

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：陳沁薰 任教年級：一年級

任教領域/科目：生活領域

教學單元：水的遊戲~看看誰會浮起來

觀課人員：蔡雯卿 討論時間：112 年 5 月 10 日 10:10 至 10:30 地點：109 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

- 1、教學目標明確，教學脈絡清楚，教學內容符合學生需求。
- 2、能有效連結夏天孩子愛玩水，或玩過「夜市釣魚遊戲」的舊經驗，引起學生學習動機，教材:水的遊戲~看看誰會浮起來 主題清晰。
- 3、讓每個學生都能動手做實驗，並且可將觀察到結果記錄下來，與數學領域最後一單元:我會做紀錄 做連結。
- 4、老師能利用口語提醒說明和操作示範等技巧幫助學生觀察學習，並學會將觀察紀錄下來。
- 5、上課語氣清晰，適時讚美學生「動手做實驗的學生會輕輕放物品，好棒！」，「你的紀錄真整齊！」。輔以教室走動，能適時幫助各組討論，適時給予學生回饋。

二、教學上待調整或改變之處：

水的遊戲~看看誰會浮起來~實驗+紀錄只用一節課40分鐘的上課時間，發現時間不太充裕，無法每位同學都有機會親自動手做實驗，下次上課可規劃成：實驗一節課，紀錄和統整一節課，這樣便可解決時間不足的問題。

三、具體成長方向：

- 1、有效連結學生的新舊知能及經驗，引發與維持學生學習動機，對自己動手做實驗，看看誰會浮起來產生好奇心，讓班級學習氣氛良好。
- 2、教師清楚操作示範將準備實驗的物品要輕輕放下水的技巧與步驟，讓教學流程順暢；學生藉由討論和實作，瞭解到不同的物品放入水中，沉浮的情形會不一樣；學生們也可在實驗遊戲中學會觀察他人的實驗結果，達到共學、共好的目標。