

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 廖文豪 觀課班級： 706 觀課科目： 自然科學

授課單元： 1-2 花的觀察 觀課者： 張淑涵 觀課日期： 113 年 3 月 5 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	1、在實驗室中、善用多媒體與實物花朵，有效吸引學生目光。
		主動回應老師提問		☐	☒	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	2、教材、教具和課本，多能符合學生需求，讓學生學習之後，能與課本有充分聯結，善用課本。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具 教學資源	☒ ☒	☐ ☐	☐ ☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	3、運用任務規畫，提問技巧，引導學生進入實作，運用觀察力驗證所學的知識，唯觀察工具略有不足，使得操作中，略有侷陷。
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☐	☒	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量 肢體語言	☐ ☐	☒ ☒	☐ ☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	4、學習氛圍良好、教室環境、學生座位安排妥善。
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

學生具有十足的學習潛力，在提供課程鷹架，並適當授權學生學習任務，可以讓學生在摸索過程中，逐步建構學習能力。在學生操作觀察中，能逐一把萼片、花瓣、雄蕊與雌蕊分開來，並將花粉粒製成玻片標本，切開雌蕊子房，觀察胚珠；同組學生發揮各自能力，完成觀察任務，並繼而完成紀錄本與練習題。並於課程結束前，完成各項設備清潔回收的任務，讓學生有系統性地完成一堂課程，有始有終的呈現，驗證全面性學習的重要。