

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課人員：周宜民 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文/國文
回饋人員：賴信興 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文/國文
備課社群：國文領域 教學單元：會考後

觀察前會談(備課)日期：113 年 5 月 30 日午休 地點：北棟導師室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 5 月 30 日第 5 節 地點：307 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.善用科技與媒體所提供的素材，進行解題，甚至欣賞。
- 2.能複習國中三年所學的內容。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性.....等)：

- 1.國中三年所學的內容。
- 2.平板使用之技巧及資訊素養。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.到會考的官方網頁下載試題。
- 2.分配題目，使每位學生練習解題。

四、學生學習策略或方法：

平板。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.個人解題的技巧。
- 2.討論時的專心度及參與度。

六、觀察工具(可複選)：

平板的使用紀錄。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 5 月 30 日第 6 節。

地點：北棟導師室。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：周宜民 回饋人員：賴信興 教學單元：會考後	任教年級：三年級 任教年級：三年級 教學節次：共 1 節	任教領域/科目：語文/國文 任教領域/科目：語文/國文
觀察日期：113 年 5 月 30 日第 5 節		地點：307 教室
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
		評量 (請勾選) 優良 滿意 待成長
A 課程 設計 與 教 學	<p>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</p> <p>A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。</p> <p>A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。</p> <p>A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。</p> <p>A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。</p> <p>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</p> <p>A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。</p> <p>A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。</p> <p>A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</p>	<p>V</p> <p>1.學生上網搜尋相關資料以引發學習動機。 2.回應學生解題時的疑惑並總結重點。</p> <p>V</p> <p>1.善用提問技巧，引導歸納學習重點。 2.運用點名學生回答問題來提升專注度。</p>

授課教師：周宜民 回饋人員：賴信興 教學單元：會考後	任教年級：三年級 任教年級：三年級 教學節次：共 1 節	任教領域/科目：語文/國文 任教領域/科目：語文/國文
觀察日期：113 年 5 月 30 日第 5 節		地點：307 教室
	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選) 優良 滿意 待成長
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 A-4-3 根據評量結果，調整教學。	1.結合生活經驗，進行賞析。 2.能依據學生的回答適時概念澄清及評分。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：周宜民 回饋人員：賴信興 教學單元：會考後	任教年級：三年級 任教年級：三年級 教學節次：共 1 節	任教領域/科目：語文/國文 任教領域/科目：語文/國文
回饋會談日期：113 年 5 月 30 日第 6 節		地點：北棟辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1.利用平板，容易引起學習動機，且可共創班級回憶。
- 2.善用提問技巧引導學生回答並歸納學習重點。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1.會考後的學生願意面對試題者過少，要思考如何提升意願。
- 2.須留意教學時間。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	113/7/30

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.檢討會考試題，勇敢面對三年的努力。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

授課教師：周宜民	任教年級：三年級	任教領域/科目：語文/國文
回饋人員：賴信興	任教年級：三年級	任教領域/科目：語文/國文
教學單元：會考後	教學節次：共 1 節	
觀察日期：113 年 5 月 30 日第 6 節		地點：北棟導師室



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談

心得：