

彰化縣二林國小 112 學年度第 2 學期觀議課記錄表

教學對象：3 年 6 班 授課者：趙凡歲 觀課日期：113 年 6 月 13 日（第 2 節）

學習領域：語文 課程名稱：英語課 觀課者：楊柄奎

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進	
1	學生座位編排	<input type="checkbox"/> 傳統座位			<input checked="" type="checkbox"/> 分組協同		
2	教學環境佈置	<input checked="" type="checkbox"/>					
3	課堂學習常規	<input checked="" type="checkbox"/>					

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度	<input checked="" type="checkbox"/>					
2	適時提取學習問題	<input checked="" type="checkbox"/>					
3	給予學生思考時間	<input checked="" type="checkbox"/>					
4	耐心聆聽學生回答	<input checked="" type="checkbox"/>					
5	提供跳躍思考題目		<input checked="" type="checkbox"/>				

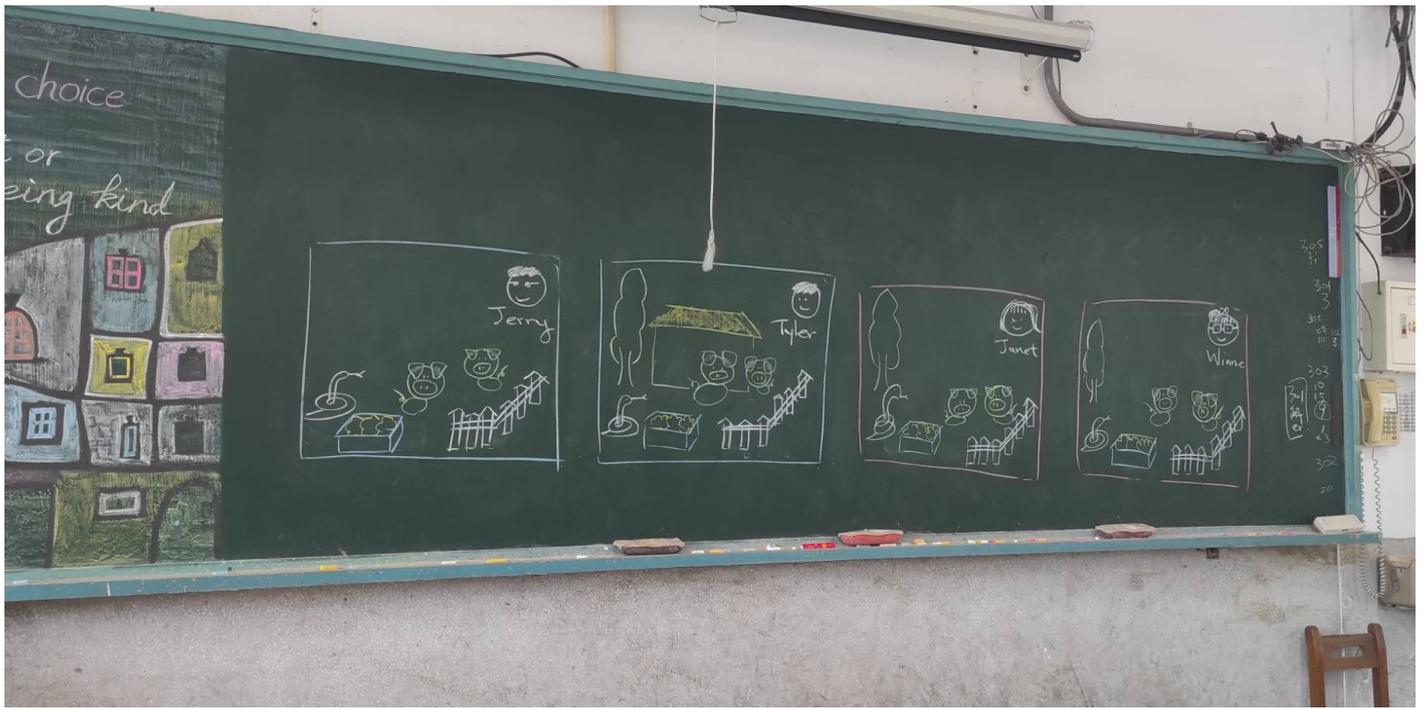
三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	<input checked="" type="checkbox"/>				
2	對話切合學習主題	<input checked="" type="checkbox"/>				
3	踴躍回答所提問題	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	相互鼓勵合作協助	<input checked="" type="checkbox"/>				
5	主動分享積極發表		<input checked="" type="checkbox"/>			

四、觀課者回饋（思齊與內省）

1. 課程安排適當，內容切合學生的學習目標。
2. 學生手指字的活動，大大地提升了學生的專注度。
3. 活動節奏明快有趣，學生都能很有條理地和教師進行互動。
4. 教師能使用 70%~80%的英語進行教學。
5. 教師教學效率很好，能掌握動與靜。
6. 建議：計分方式或可採用更容易的方法，如此其他教師也能複製這樣的學習活動。

執行情形照片



說明：分四組計分，最後結束時的模樣。老師徒手畫圖，構圖結合環境教育、在地文化。獲勝的是第三組。

五、備觀議課照片