

彰化縣花壇國中公開授課 - 觀課前會談紀錄表

授課教師： 許吉輔 任教年級： 九年級 任教領域/科目： 健康與體育 .

回饋人員： 李威德 .

教學單元： 排球 1-6號球員站位 .

觀察前會談(備課)日期： 112 年 10 月 3 日第 3 節 地點： 器材室 .

預定入班教學觀察(公開授課) 日期： 112 年 10 月 4 日第 3 節 地點： 排球場 .

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)學習表現：2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。

(二)學習內容：Hd-IV-1 守備跑分性運動動作組合及團隊戰術。

(三)學習目標：培養良好人際關係與團隊合作精神。

(四)核心素養：

總綱：C2 人際關係與團隊合作

領綱：健體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

本次試教學生為三年級，且排球教學課程預定六節，已進入到第五節課，學生對排球基本動作都已了解，對練操作尚可。

三、教師教學預定流程與策略：

預定流程：暖身→課程複習→課程講解→實地操作→總結歸納

策略：講解、實地操作

四、學生學習策略或方法：

經過教師講解後，進行實地的操作，進而了解站位與輪轉時機、球員相關位置及球員屬性。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式):

排球運動中的站位與輪轉遞移的概念，在於讓在場上的每位球員知道分工、互助、合作的概念，教師藉由提問，來確認學生是否知悉此一概念。

藉由實際操作與實作評量，教師得以知道學生是否將教師講解之知識內容，內化為行動和態度。

六、會談人員其他建議

1. 操作過程宜先詢問學生當天是否有不適。

2. 當天上課時間為上午第一節，天氣型態較為炎熱，提醒學生適時補充水份，以免造成學生不適。

七、預計回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：日期： 112 年 10 月 4 日第 四 節 地點： 器材室 .