

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元			
112.12.11	一	4	資源班	特殊需求-生活管理	社區的公共設施			
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師 學校_____ 科教師_____							
	觀課教師姓名:李珊珊老師、林明媚老師							
照片記錄 (至少 4 張)								
								
教學者 心得分享	許多人對於生活管理這個科目的既有印象是教導學生處理個人清潔、環境清潔等內容，但生活管理包含社區參與的向度，對於部分資源班學生而言，仍舊是很重要的一環，因此，這次的教學單元安排為社區的公共設施，希望協助學生認識住家、學校附近可能會使用的公共設施，介紹公共設施的功能與所在位置。 在這堂課中分成三個部份，練習、操作科技工具及功能說明。上週已經先針對警察局的功能進行說明，於是本次課程先就警察局的功能進行第一部份的練習，由於四位學生中能力有差異，為了顧及識字量較少的學生，使用圖片輔助，同時也作為提示，讓學生能順利想出教過的內容，首先讓口語表達能力佳的學生以口語表示警察局的功能，而表達能力較弱的學生則以圈選的方式區辨哪些是警察局的功能，接著，請識字量較佳的學生配對圖片與文字內容，最後，再利用學習單做總結複習，透過表達、區辨、配對、紙筆的方式來讓學生熟練警察局的功能。第二部份為操作科技工具，對於資源班學生來說，手機的使用是很普遍的事情，為了讓公共設施和學生的功能產生連結，教導學生利用平板的 APP 或電腦查詢公共設施的位置，讓學生增加對於公共設施的認識，使用 Google map 找尋警察局與消防隊的位置，提升生活中使用科技工具與地圖的能力，也增加學生的參與動機。第三部份，則是透過新聞圖片說明消防隊的功能。 這是第一次教導資源班學生認識社區公共設施，雖然學生們平常看起來似乎都對這些公共設施有初步的認識，但實際上發現，有些學生對於公共設施的功能仍是一知半解，因此，教導學生認識公共設施能幫助其更認識自己的生活周遭發生的事情，也能更了解如何解決問題，而使用 Google map 更是現代生活中需具有的能力，協助學生在手機的使用上更具功能性。							

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 12 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 黃穎婷