

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度觀議課記錄表

教學對象： 2 年 7 班 授課者： 林耿震 觀課日期： 112 年 11 月 06 日 (第 7 節)

學習領域： 公民 課程名稱： 第四章 我國的中央政府 觀課者： 江宣怡

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		V			
2	課堂學習常規	V				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	V					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	V					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	V					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		V				
5	運用多元的評量和評量工具。			V			

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		V			
2	對話切合學習主題		V			
3	踴躍回答所提問題		V			
4	相互鼓勵合作協助				V	
5	主動分享積極發表			V		

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

學生在課堂上很活潑，經常性的回答問題，參與度高，但仍有少數同學不能掌握課程應學會的事項。教師有使用到電子白板呈現及相關影片播放，學生反應還不錯。

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

搶答題目似乎太多，導致上課時間比較趕，可以多一點時間讓學生慢慢消化。

教師簽名：

江宣怡
林耿震



彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名：林耿震 職稱：教師
3. 日期：自 11 月 02 日(星期四) 10 時 15 分起，至 11 時 00 分止
4. 備課內容：科目 公民，年級 二，單元名稱 第四章 我國的中央政府
5. 備課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☐ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☐ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☒ 1. 運用各種資料診斷學生的學習

- ☐ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構

- ☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計

- ☐ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討

- ☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正

- ☒ 6. 實施公開授課後研討

- ☐ 7. 分享教學研究

- ☐ 8. 其他（請說明）

三、學習活動設計狀況

- ☐ 1. 討論課程綱要能力指標
- ☐ 2. 討論單元學習的大概念
- ☒ 3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒ 4. 討論學生能知道的知識
- ☐ 5. 討論學生能做到的技能
- ☐ 6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒ 8. 討論學習活動設計流程
- ☒ 9. 討論課外補充教材

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

教案的內容豐富，也包含了一些課本沒有說明的知識，課程安排上也採取了競賽搶答、影片強化印象、版書匯整重點，但課程教學上，學生思考的能力仍然需要加強，不能只要有正確答案。

被觀課教師回饋

可以用日常生活例子與相關新聞來加強印象，相關短片讓學生更有興趣學習，重點整理讓學生更能知道學習方向，帶入深刻的議題省思，讓學生有更多想法。

教師簽名：

謝震 沈亞玲