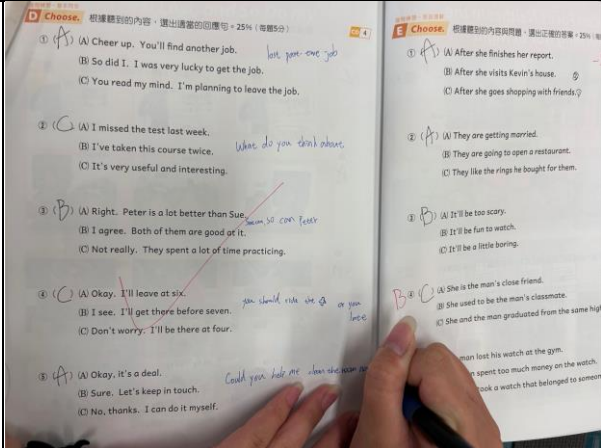


彰化縣國民教育輔導團語文領域英語輔導小組「教師專業實踐/研習省思心得紀錄」

實踐(研習)主題	英語聽力	實踐(研習)日期	112.11~112.12
實踐重點項目	英聽策略	實踐者服務校/姓名	施柏健
在教師專業實踐中，我運用哪些研習中所學的新知或策略，來達成預定的教育目標與自我成長(列點簡述)？			
1.由圖文發展可能聽力劇本 2.做聽力筆記 3.以主題式的方式複習單字			
本專業實踐流程簡述		本實踐或研習內容運用至課堂時的學生反饋	
1.配合聽力跟閱讀單題介紹相關主題單字，搭配 Cool English 主題單字自學 2.平常練習或考試時，提醒可摘要關鍵字、疑問詞…等。 3.檢討題目時，重聽一次聽力內容，讓學生再寫下抓取的關鍵字跟內容。		*量化描述(百分比)： 1.22.5 %的學生模考聽力進步 3 題（含）以上 2.38.75%的學生模考聽力進步 1 題（含）以上（比較第一次模擬考跟第三次模擬考聽力成績） * 質化描述： 1.學生測驗意願提高，更認真完成聽力題目。 2.學生熱衷於聽力教學討論。	
實踐/研習省思（會修正自己何處，期許自己未來在教師專業實踐上表現得更好？）			
學生能完成課堂上的要求，但考試期間學生不見得能記得或是有時間做筆記或紀錄。未來平時的聽力訓練可規定要寫下聽到的疑問詞或關鍵字等，給予加分當作獎勵，以鼓勵學生多做筆記，並養成筆記習慣，進而增加學生英語聽力考試表現。			
教師專業實踐照片 2 張(附上包含自己在內的照片並簡單說明)			
			
說明:課程指導聽力策略。		說明:學生平常練習寫下關鍵字。	

說明：本表所指「教師專業實踐」是指實際實施研習所習得之知能或產出之教學素材於課堂中。
惟**實踐重點**需針對該研習/工作坊所著重之核心概念來敘寫，並搭配實踐照片佐證。