

彰化縣寶山國民小學 112 學年度第 2 學期公開觀課共同備課紀錄表

科目	數學領域	年級	三年級	教材	南一數學第六冊
日期	113/04/15	時間	上午 10:15	地點	社區多元中心
參加人員 簽名	施妙玲、劉宴茹、陳志鳳、莊惠婷				

一、授課教師說明課程：

1. 將面透過排滿白色方瓦的活動，能描述面的大小，認識面積。
2. 認識面積單位「平方公分」。
3. 認識平方公分板。
4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。
5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。

觀課教師提問及回覆紀錄：

無

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學	授課教師	莊惠婷	觀課日期	113/04/15
授課內容	面積	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 設計課程教學流暢，數學目標能符合。

2. 在進行課程操作時，老師能夠個別的指導，讓孩子更熟練理解。

3. 老師教學脈絡清晰流暢，學生均能獲得更細

2.建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

的概念。

4. 老師能在課堂上數的概念，能利用教具的操作實際的讓孩子激發，很好的學習。

觀課人員簽名：

崔安而

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學	授課教師	莊惠婷	觀課日期	113/04/15
授課內容	面積	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善		✓			
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 教師能透過不同形狀的面積大小比較，來引導學生使用不同方式操作獲得解答，讓學生有不同的思維。
2. 讓學生透過白色方瓦與長方形圖案的測量來認知面積，是很棒的操作教學。
3. 利用學生轉作的不便引出平方公分板的使用，值得學習。
4. 利用(白色方瓦)強化學生的練習是一個很棒的學習方式。

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 白色方瓦操作較難，教師可以利用電子化操作較容易達成。(紙張較小)
2. 教師會適時指導學習較慢的學生，值得學習。
3. 教師板書很整齊，值得學習。
4. 教師能逐一檢查學生的學習狀況，並適時進行教學調整，值得學習。

觀課人員簽名：

陳志風

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學	授課教師	莊惠婷	觀課日期	113/04/15
授課內容	面積	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- (1) 教學過程非常順暢,而且能符合教學目標。
- (2) 教師能兼顧到每個學生的學習狀況,適時給予個別指導。
- (3) 教師能充分利用教具,讓學生實際去操作,釐清一些概念上的迷思。

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

- (1) 在排滿 1cm^2 的方格板,老師如果能設計成用黏貼的方式,更能會更好。
- (2) 占地為五遊戲,有限定最少 20cm^2 ,但沒有規定最大值,會不會學生一開始就把整個畫滿,然後就贏了呢?

觀課人員簽名:

張妙玲

彰化縣寶山國小 112 學年度議課紀錄

時間： 113 年 04 月 15 日 (一) 13 點 30 分

地點：社區多元中心

出席人員：張妙玲、劉宴彤、陳志風

主席：莊惠婷

紀錄：張妙玲

會議記錄：

一. 教學流暢, 符合教學目標。

二. 能兼顧每個學生的學習狀況, 適時給予指導。

三. 透過教具的操作, 讓學生實際去練習與感受。

四. 面積遊戲若能加設最大值會更理想。

彰化縣寶山國小 112 學年度公開課成果照片



備課



公開課



公開課



議課