

自我省思與改進

首先，我發現學生對地標的概念不夠清晰。因此，或許下次課堂中我可以加入更多視覺輔助，例如地標照片和地圖標示，讓學生能夠更直觀地了解每個地標的位置和意義。此外，我將設計更具體的案例，例如舉例解釋超市、診所等地點的重要性，並結合學生的日常生活經驗，使學習內容更具相關性和實用性。

其次，分組討論的部分有些混亂，部分學生不太積極參與。為了改善這一點，我將在下一次課堂中提供更多的引導和支持，我也會引入更多合作學習的技巧，促進學生之間的交流和協作。