

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

自我省思與改進 (150-200字)

1. 目前教學現場雙峰是極大的現象，可實施分組教學或分組合作學習。教師提供不同難度的文本，要求的能力標準也因人而異，讓每個孩子各有追求的目標。
2. 在寒暑假期間可以指派作業，如：程度好的學生可以看長篇文本；程度落後的學生，則指導做短篇閱讀理解，或選擇簡易的長篇文本，慢慢看完。開學後，請學生上台分享自己的讀本，並鼓勵學生交換閱讀，老師則持續提供閱讀測驗練習。