

橋頭國民小學 112 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

授課教師	黃廷恩	教學年/班	五年甲班
教學領域 教學單元	英語 /Drinks		
教學內容	1. 活動一：引起動機。教師拿出飲料食品，引導學習動主題。 ※複習 Unit2 學習過的單字。 2. 活動二：透過日常生活看到的飲料習得課外字彙。 ※加強相關單字增加字彙量。 3. 活動三：統整活動。 ※同學透過小組練習書寫句型，上台分享練習口說能力。 4. 活動四：繪圖學習單。 ※發揮學生創意，自製喜歡的飲品。		
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	※發展活動 A ◎學生將分成四組，一組五人。 ◎基本單字以及句型認識。 (1)播放影片，透過影片辨識外國老師的發音。(帶念單字，每個單字念三次) (2)詢問學生看見什麼飲料，以組別回答。 ※發展活動 B 團體書寫： (1)教師展現飲料 PPT 圖檔輪流撥放，學生動動腦並寫下句型在小白板上。最先完成且句型正確的小組得分。 例如：牛奶 拚出 milk (2)學生透過學習單方式共同討論完成書寫部分。 ※統整與總結 通過不斷重複聽、讀、說，熟悉所學句型。對照歌詞連結自己生活中的飲品。		(一)學生透過電子書字卡教材可以馬上通曉主題介紹。 (二)會用簡單句型 I like juice. 回答老師的題目。 (三)延伸課外單字也可以模仿發音念出整個字彙，也能積極造出整個句子。 (四)表現出認真參與活動的積極態度。 (五)團體分組，每個學生都能做到分配的職務。達到手牽手教學互助的目標。
學習目標 達成情形	學生熱情踴躍參與課程，不怕犯錯舉手發言，也能根據老師指令再修正回答，些許孩子發言聲音過小需要再加強指導。		
自我省思	語言學習方面落差極大，想同步驟同等能力教學有些許困難，盡量採取難易混和，培養孩子的信心為主。		
同儕回饋 後心得	科技化教學的融入贏得孩子學習上的樂趣，配合遊戲練習造句更可加強印象。 上課的內容雖以團體分組，但孩子還是會依賴學習能力表現較好的學生，尤其是在書寫部分無法達成每人練習的機會，較為可惜。		

橋頭國民小學 112 學年度公開授課同儕學習活動照片

說明：課前備課 日期：113 年 5 月 27 日



說明：觀課 日期： 113 年 5 月 30 日



Class: 五甲 Number: 16 Name: 劉建宏

My Special Drink

★ Draw your special drink.



★ Name the ingredients:

Ex. water
My drink color is pink
I use grapes, apple, bananas and pineapple

Class: 五甲 Number: 15 Name: 李穎

My Special Drink

★ Draw your special drink.



★ Name the ingredients:

Ex. water
My drink color is purple
I use grapes, lychees, plums and strawberries.
I like it.

Class: 五甲 Number: 11 Name: 黃善鈺

My Special Drink

★ Draw your special drink.



★ Name the ingredients:

Ex. water
My drink color is purple.
I use grapes, cookies, ice cream and candy. I like it.

Class: 五甲 Number: 11 Name: 黃善鈺

My Special Drink

★ Draw your special drink.



★ Name the ingredients:

Ex. water
My drink color is yellow.
I use lemons, tangerines, water, ice cream and cookies.