

自我省思與改進。

此次授課採用較大量的分組討論方式，雖然學生參與度高，但容易忽略學習較為落後的孩子。小白板的方式應該可以改成平板投影會有更好的成效。

學生之間的生活經驗差距較大，在討論上容易失焦，應該為學生架起更多的鷹架，讓孩子們的討論更有成變。