

反思整個教學過程，我覺得還有一些改進空間：

1. 在教學活動開始階段，也可以直接帶領學生進行實地考察或觀摩，減少部分簡報講述時間，讓學生親身感受生活中機械元件的應用，激發探究的興趣。
2. 課程雖然能引起學生探究的動機，但缺乏真實情境的挑戰，缺乏真實產品的改良再設計，若能以此為基礎，鼓勵學生提出自己的問題，並引導他們尋找解決問題的方法，製作能解決生活難題的作品會更好。
3. 因為時間沒有掌握好，在探究活動的成果展示階段，只能透過拍作品上傳雲端的方式分享與觀摩，若能讓學生分享設計成果和心得，交流學習效果更好。