

自我省思與改進

透過觀議課前、課後和同事的討論，能瞭解自己的教學缺失:是否活動安排不夠恰當、內容講解不夠周延，修正後能以一套相對較佳的教學流程傳授給學生，達到師生雙贏的結果。

身為英語教師，每年都需教導美國節慶相關內容，有時會陷入自己固定的教學模式及思考，容易僵化重覆，而經過和同事不斷的討論與調整，能更加豐富課程內容(例如今年終於介紹到復活節及萬聖節較冷門的兒童遊戲:咬蘋果及吃甜甜圈、滾蛋，以及感恩節美國總統固定的赦免火雞活動)，也能讓學生與國際接軌，更加增廣見聞，對學習英語感到興趣。