

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>孫素玉</u>	任教 年級	<u>七</u>	任教領域/ 科目	<u>國文</u>
授課教師	<u>蔡靜宜</u>	任教 年級	<u>七</u>	任教領域/ 科目	<u>國文</u>
教學單元	背影	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>_112_</u> 年 <u>_12_</u> 月 <u>_29_</u> 日 <u>11:15</u> 至 <u>12:00</u>		地點	<u>會議室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師善用影片與流行音樂結合引起學習動機，加深文本印象，教學效果佳。
2. 學生參與度高，札記回饋熱烈。
3. 老師用正向鼓勵引導學生發表意見，不善於口語表達的同學也可以以書面札記回饋心得。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 飲冰室茶集的廣告如果放在一開始進入課文前的引起動機，效果會更好。
2. 如果時間允許可以使用分組討論並立即反饋意見，同學的印象會更深刻。