自我省思與改進

單字的學習者應該是學生才對，國三的單字其實都是複習，所以這次我在設計課程時，就想知道到底學生吸收多少，但我不是用紙筆測驗的方式，而是讓學生說出來並把單字相似字相反字或外型很像的單字整理出來，從學生的視角看單字，覺得很有挑戰性也很有收穫，但事先也需要一些準備工作，把單字音檔先放置 google classroom，並指派預習功課，今天看學生呈現單字的方式就知道多數學生是有備而來，更知道他們到底把甚麼單字考混了，到底還有哪些單字沒記起來，這也是對教師教學的反饋。