

彰化縣鹿鳴國中 學年度觀議課記錄表

教學對象：七年一班 授課者：楊語晨 觀課日期：113年5月13日(第七節)
學習領域：綜合活動 課程名稱：跟蹤跟蹤球 觀課者：林慕宇

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄(觀察到學生的學習表現)

- △學生認真看影片，認真回應問題
- △根據歌詞認真回應
- △部分同學認真回應教師提問。

5. 觀課者回饋(給教學者與觀課者的回饋與內省)

- △選了學生能有共鳴的內容
- △能適時引導學生好好談話
- △講解清楚。

△講了不能、不適當的行為，再講怎麼處理比較好。

也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>



彰化縣鹿鳴國中 學年度觀議課記錄表

教學對象：7年1班 授課者：楊語晨 觀課日期：113年5月13日 (第7節)
 學習領域：綜合活動 課程名稱：銀鏈鑰接法 觀課者：賴香如

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

- 學生專注課程內容
- 學生勇於發言及分享

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

- 影片引起學習動機

- 課程內容舉例學生能更加清楚及瞭解

也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>

