

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課

### 自我省思與改進

113 年 06 月 06 日 授課教師:張榕真 授課內容:翰林版第四冊第九課管好舌頭

這篇文章是較為生硬的論說文，因此透過問題討論先引起學習動機，但礙於流程設計，未能將提問再延伸，以深化學生思考面向或練習應對的方式，這都是教學上的未竟之處，另外在討論過程中，有的孩子太過安靜未能確實參與討論，也是該再加強訓練的地方。