

彰化縣私立精誠高級中學

公開觀課紀錄表

113年 6月 6日

觀課科目：國文

授課教師：張榕真

觀課班級：211

授課內容：管好舌頭

觀課日期：113.6.6

觀課教師：林其欣

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學生專注於議題討論，學習氣氛熱烈
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	各組組員能彼此傾聽與對話
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	是
	3. 學生是否主動提問？	否
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	否
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	透過議題討論能更深化學生的思考與學習，讓課文更貼近生活
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

1. 本課屬於論說文，是較為嚴肅的課文，透過先拋出「那些說話方式會讓人反感？」這種生活化的問題讓學生分組討論，帶動學習氣氛，讓孩子產生對此議題的關心與興趣。
2. 教師能引導孩子在課堂分享自己的親身經驗，使課堂氣氛活躍，並且適時穿插個人經歷及歷史故事，將主題聚焦在課文上。

建議

分組討論後結果條列寫在黑板，另可請孩子派一代表稍作陳述，讓台下同學更能理解。

觀課的心得與學習

老師能掌控課程節奏，透過課文內容，讓學生反思個人經驗，結合學生的生活日常帶入課程學習中，課堂氣氛輕鬆活潑。