

自我省思與改進

比起老師直接講學，心理測驗的進行較為多元有趣。但因現今學生的語文理解能力偏低，在理解題目上可能需要較多時間或老師需要較多的解釋，未來在心理測驗的內容與題目上可再做調整。這一屆共任教五個班，就遇到蠻多學生三個類型的測驗分數都一樣或很接近，思考後可能原因除了學生本身對於自我了解就是模擬兩可之外，再來可能是學生對於題目句子無法理解。所以自我檢討的部分，朝向搜尋相關類型的心理測驗來替代。