

公開授課教學省思

1. 透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式。
2. 建立夥伴合作關係，於觀察教師教學行為與學生學習過程，引發更多樣性的思考，精進教學。
3. 數學教學應該能結合學生生活經驗，透過具體操作，引導學生發現發現問題並解決問題。
4. 教師善用提問，引導學生思考並說出答案。
5. 教學者應建立友善溫暖的班級氛圍，讓學生建立信心。
6. 利用多樣化的教學媒材，刺激學生感官，並適時利用活動加深知識的連結。