自我省思與改進

對於許多特殊需求的學生而言，自行解題是一件極具挑戰的事，無法順利解題對學生而言不只易感挫敗，也容易造成對數學產生抗拒而裹足不前；因此，唯有透過不斷地逐步引導與說明，慢慢型塑對文字應用題對抗的勇氣與養分，數學的學習動力才能持續萌發不間斷。

學習策略對於所有學習者而言都是亟需具備的素養，因此在教學中應適時添加並教導學生使用、體驗不同的策略方法，相信必能使學習事半功倍、充分感受學習的成就與樂趣，使每一個孩子在學涯上皆能順風揚帆。