

表 5- 彰化縣大城國民中學 112 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳綉嬋

教學班級：301

教學領域：語文領域/國文

教學單元名稱：南一版第四課-與宋元思書

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 對於問題的設計可以讓學生反饋，思考作者在文本中所寫的段落重點。如此更能啟發學生在文本理解上的掌握度。
2. 在學生討論時間的掌握上，要給予時間限定，否則會壓縮到後面的問題討論和補充時間。
3. 部分學生較為含蓄，在小組討論上較被動。可再多給予引導或運用同儕的小組競賽方式，提高參與動機和主動發表的機會。