

自我省思與改進：

因一年級新學期開學不久，還未完全記熟學生的姓名，課堂中僅能常常請活潑、有記憶點的學生發言、分享、示範，常有表現的機會，對於較乖、上課守規矩的學生可能會比較沒有參與感。本班學生大多喜愛發言，有滿滿的分享欲，少部分學生會忘記舉手發言的上課規則，這點應該在正式進入課程前先提醒。