

彰化縣僑信國小 112 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	<u>三</u> 年 <u>八</u> 班	授課 日期/節次	2023 年 <u>10</u> 月 <u>23</u> 日 第 <u>六</u> 節
授課教師	許詠宜	議課 日期/節次	<u>10</u> 月 <u>23</u> 日第 <u>一</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	賴稚嫻 老師		
領域/單元	彈性學習-其他類課程 / 單元 2 點點按按玩電腦		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.認識硬體與軟體及作業系統 2.學習操作滑鼠及視窗		
學生學習步驟	1.老師講解 2.觀看學習影片 3.學生試著操作 4.透過多媒體遊樂園中的小遊戲熟悉操作	教學資源 1.課本 2.電子書 3.教學光碟	
評量方式 (學生作品)	透過課文中的動動腦及線上測驗評量學生本課學習成果		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒ 傳統座位 ☐ 分組協同		

112 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>許詠宜</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>電腦</u>					
回饋人員： <u>賴稚嫻</u> 任教年級： <u>三年級 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>電腦 (選填)</u>					
教學單元： <u>單元 2 點點按按玩電腦</u> ；教學節次：共 <u>一</u> 節，本次教學為第 <u>六</u> 節					
觀察日期：2023 年 <u>10</u> 月 <u>23</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。			√	
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.依課程大綱對學生進行提問，並解說其內容 2.要求學生於課本上做筆記 3.請學生實際操作，左右同學互相幫忙			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			√	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.回想上堂課的上課內容，並延續新知識 2.透過廣播螢幕的方式，讓學生清楚操作方式 3.講解過後有讓學生自行操作，熟練操作方式 4.下課前有與學生一起歸納今日課程內容及重點			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			√	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.請學生自行操作時，如有遇到學生有問題會到學生旁進行指導 2.會在教室中走動，巡視學生的操作狀況			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			√	

	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.運用多媒體小遊戲熟悉上課內容並加深印象 2.利用表單問題填寫，測驗學生的學習成效 3.透過測驗了解學生較不熟悉的部分，再次複習讓學生加深印象
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.當學生發言會提問時會仔細聆聽並耐心回答			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.課堂中提問學生課間內容，並請學生回答			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年八班	會談時間	2023 年 10 月 23 日 第七節
教學科目	電腦	教學單元	單元 2 點點按按玩電腦
教 學 者	許詠宜	觀 察 者	賴稚嫻

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 上課前會了解班級上課人數，並確認缺席學生的狀況 2. 上課時會詢問學生上一堂課內容並複習上堂課的內容重點 3. 課堂中透過問答的方式讓學生熟悉課程內容 4. 在請學生自行操作時，會在教室走動巡視學生的操作狀況 5. 在學生操作遇到問題時會到學生旁邊，教導學生 6. 利用表單填寫方式進行評量 7. 下課前會統整今日上課內容的重點，並再次複習
對教學者之具體成長建議	1. 可以試著讓學生兩人一組進行操作，一人口述一人操作，讓學生熟練操作 2. 在教室前方大螢幕進行講解時，後方同學可能會看不清楚操作的步驟，建議可以同步利用滑鼠指出要操作的位置，讓後方同學可以更清楚操作步驟

授課教師： 許詠宜 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 電腦	
觀課教師：賴稚嫻 老師 觀課日期： 2023 年 10 月 23 日	
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 三年級的學生剛接觸電腦課程不久，在這一課當中學生們需要了解並熟悉電腦的一體軟體裝置及基本操作方式，例如：什麼是電腦的硬體及軟體、在Windows的作業環境中軟體的每個用途、工作視窗的用途以及滑鼠使用。 在上課時，除了會請學生做筆記之外，也會透過提問的方式讓學生再次將重點記住；學生在操作時，在教室中走動，讓我可以了解每一位學生的狀況之外，也能夠在學生有問題時第一時間到他身邊進行指導，最後透過測驗了解學生的吸收狀況及自己的教學方式可以改進的地方。	
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 教師依照課文內容進行教學，先講解再操作最後再進行測驗。在講解的過程中，除了講解課文內容之外，教師還會透過提問的方式讓學生專心於課堂中，並熟記上課內容，教師偶爾還會補充說明一些課本中沒有提到的操作方式。在學生操作時，教師會巡視學生的操作狀況，並提醒或幫助學生完成操作。最後的測驗教師利用表單填寫的方式了解學生的學習狀況。 教師在這一堂課中也有達成教學目標，學生們熟習電腦的硬體、軟體設備也熟練工作視窗以及滑鼠的操作。學生之間也會互相幫助，協助身邊同學完成作業。課堂中，學生的學習狀況良好，安靜專心仔細聆聽教師講解，沒有吵鬧的情況發生，在教師提問時，學生踴躍舉手發言。	
照片	照片
	
說明 教師說明工作視窗的功能及用途	說明 教師提問時學生踴躍回答

**表格不敷使用請自行增加

彰化縣僑信國小公開觀課期程表

各領域召集人：

- (1)開學後二週內完成登錄【彰化縣教師公開授課資訊系統
<http://www.openclass.chc.edu.tw/>】請以 chc 帳號登錄。9/30 前學校要核定送件。
- (2)觀課前一週務必通知教學組或主任上網公告校內訊息。
- (3)領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

- (1) 教師共同備課紀錄表【附件二】。
- (2) 教師公開觀課教學觀察表【附件三】。
- (3) 教師公開觀課後會談記錄表【附件四】。

授課教師：將附件二~五自行留存檔案夾，上傳電子檔至雲端歸檔

- (1)請授課教師應於 9/20 前，登錄彰化縣教師公開授課資訊系統登錄公開授課相關資訊。
- (2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】
- (3)製作教學觀察成果照片檔案【附件五】，另將照片或觀議課資料上傳公開授課系統辦理結案)
- (4)須於彰化縣教師公開授課系統登錄相關授課資訊與回饋資料結案。(依期限內需自行完成結案，學校端無權限協助結案。)

公開觀課日期 112.9.13—113.6.5