

彰化縣東和國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：張肇偉 任教年級：四甲 任教領域/科目：社會

教學單元：第二單元 第三課信仰與生活

評鑑人員：黃若鈺 回饋會談時間：112 年 11 月 16 日 13:30 至 14:20

地點：辦公室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 運用教學媒體導覽，容易引起學生學習興趣。
2. 符合學生能力，對上課內容能投入，就是真正有效的學習。

二、 教學上待調整或改變之處：

預定一節 40 分鐘的學習課程，原本還想讓學生對臺灣原住民族祖靈信仰之看法多做發表，後來僅能做初步的發表與討論，順利在一堂課完成。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
無	無	無	無	無

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 學生投入課堂學習，學習動機強，學習的氛圍就能提高。
2. 學生喜歡這堂有影片欣賞、發表、討論的課程。

五、自我反思與改進：

在本校學區的社經環境條件，與班級人數較弱的情況下，學生外地旅遊與交流的先備經驗較不足。本單元透過教材設計與運用，慢慢地了解台灣原住民族傳統信仰的特色與精神，藉此希望學生透過日常的資訊，主動探索原住民族文化，好好體會傳統信仰與生活的實用性與密切關係。原本預計一堂 40 分鐘的課還想讓小朋友多方探索家鄉的生活文化，後來調整成原住民族傳統信仰，以綜合式表達原住民族之信仰與生活的重要性與精神意義等，較容易執行完成。