



彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：__鹿鳴國中__
2. 填表人員：姓名__呂慧君__ 職稱__導師__
3. 日期：自 10 月_25_日(星期__)_14 時 10 分起，至 14 時 55 分止
4. 備課內容：科目國文，年級 二，單元名稱 愛蓮說
5. 備課主持人：☒校內老師☐校長☐專家

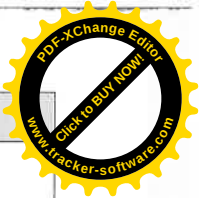
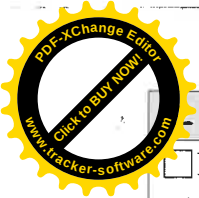
參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒1. 討論的時間是足夠的
- ☒2. 討論的場地有助於對話
- ☒3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐4. 討論時有外校的老師參與
- ☐5. 討論時有學者專家參與
- ☐6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☐1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☐2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☒3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☐5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☒6. 實施公開授課後研討
- ☐7. 分享教學研究
- ☐8. 其他（請說明）__



、學習活動設計狀況

- ☐ 1. 討論課程綱要能力指標
- ☒ 2. 討論單元學習的大概念
- ☒ 3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒ 4. 討論學生能知道的知識
- ☐ 5. 討論學生能做到的技能
- ☐ 6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☒ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☐ 8. 討論學習活動設計流程
- ☐ 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

- (1)善用影音平台的免費資源，提升孩子學習興趣。
- (2)可以利用對比手法，讓孩子對課文內容更加清晰。
- (3)可以讓孩子更熟悉如何整理課文筆記。

被觀課教師回饋

透由大家集思廣益的構思，讓課程活動更多元，也更能吸引孩子學習的熱情。

教師簽名: _____