

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	五年級	會談時間	112年 9月 21日 第3節
教學科目	數學	教學單元	第2單元
教學者	曾詠淑	觀察者	曾詠淑 蔣政益

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚呈現教材，協學生習得重要概念。 2. 提供孩子練習，讓學生能理解或熟練內容。 3. 透過分裝或平分物品的情境應用，能學習合理的思考、規畫與解決日常生活問題 4. 透過分裝或平分物品的情境應用，能培養並提升解決問題的能力。 5. 透過師生互動、學生同儕互動，對課程更加投入，更確實且專注的參與學習。
對教學者之具體成長建議	<p>教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關於教師教學行為：教師鼓勵學生上台用黑板書寫的詞語，口頭造出完整句子，建議若時間許可，可在黑板上記錄下來，會使學生學習印象更加完整深刻。 2. 學生學習表現：因為有同儕的經驗可供參考，學生對上台解題與發表演大方，專心投入，符合教學期待。 3. 師生互動：教學過程中，對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，互動氣氛良好。 4. 學生同儕互動：教師對學生書寫字跡工整與口語表達清晰，公開加以表揚，能激發其他學生見賢思齊的感受。