

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：113 年 6 月 11 日

教學班級：105 班

教學單元：6-1 垂直、線對稱與三視圖

教材來源：康軒課本、劉繼文老師基礎 A 講義

授課教師：許涓

共同備課時間：6 月 4 日 13:00

★以下內容請條列敘述。

教材內容：劉繼文老師基礎 A 講義 6-1 垂直、線對稱與三視圖

教學目標：

1. 理解垂直平分線的意義。
2. 理解線對稱圖形的意義。
3. 熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等。

班級概況說明：

該班為常態分班，程度差異大。從一年級上學期就嘗試使用平板上數學課，將科技融入教學。下學期一開始就固定使用平板進行差異化教學。網路資源使用均一平台及劉繼文老師的教學影片，搭配繼文師的基礎 A 講義進行教學。將班級學生分成 AB 兩組。其中 A 組是自主學習能力較好的學生，分配到平版教室的後面自學，2-4 人一組，他們必須先完成基礎 A 講義，若遇到不會的概念，就用平板上均一網站看繼文老師的教學影片，接著依照個人狀況寫數課數習、做均一線上測驗。老師會在課堂中分配約 10 分鐘時間到 A 組檢討題目，抽學生上台做答難題，一週檢查一次學習進度。另一組在教室前方，2 人併一桌方便討論。每單元一開始會統一播放繼文老師教學影片，並抽學生回答講義下面的練習題目，接著一起討論課本隨堂練習，課本和習作當回家作業。所有的題目檢討都盡量讓學生作答。單元結束後則使用均一平台進行測驗。

教學活動(可複選)：

- | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| ☒ 多媒體教學 | ☒ 分組合作學習 | ☐ 協同教學 | ☐ 分組報告 |
| ☒ 講述法 | ☐ 學習共同體 | ☒ 資訊融入 | ☐ 其他： |

教學評量方式(可複選)：

- | | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| ☒ 紙筆測驗 | ☒ 口頭報告 | ☐ 書面報告 | ☐ 分組報告 |
| ☒ 作業分析 | ☐ 分組競賽 | ☐ 個別競賽 | ☐ 實作評量 |
| ☐ 作品分析 | ☒ 其他：均一平台測驗 | | |

共同備課教師簽名：

黃朝祥

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	113 年 6 月 11 日
教學者	許湄	教學地點	平板教室
教學班級	105 班	學生人數	28 人
單元名稱	6-1 垂直、線對稱與三視圖	教材來源	康軒課本、劉繼文老師基礎 A 講義
教學目標	1. 理解垂直平分線的意義。 2. 理解線對稱圖形的意義。 3. 熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等。		
能力指標	S-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 S-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：許湄

任教年級：一年級

任教科目：數學

單元名稱：6-1 垂直、線對稱與三視圖 觀課日期：113 年 6 月 11 日 觀察時間：第一節

觀課人員：黃朝群

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				使用電子白板方便檢討 畫對稱圖形的問題。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				與 B 組互動大致良好。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生能參與課堂活動， 積極的想上台解題。
	12. 學生發表時互相聆聽			✓		
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	使用平板，讓前段的同學能自主學習，是實驗性的做法，希望能在之後研究是否有成效。中後段的同學集中在前面上課，也能有頻繁的師生互動，班級氣氛良好。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：許湄 共同議課時間：6月11日下午1:00

1、肯定教學表現：

展現了創新精神，勇於嘗試新的工具和方法，不斷改進教學。

2、課程設計與教學：

課程設計靈活，利用平板和網絡資源，實施差異化教學，提升學生的自主學習能力。

3、班級經營與輔導：

針對不同程度的學生採取分組教學，有效維持課堂秩序，確保每個學生都能獲得學習機會。

4、學生學習表現

學生表現積極，程度好的學生能自主挑戰難題，中間程度的學生在你的引導下逐漸建立自信心。落後的學生也能參與課堂不會完全無法學習。

5、其他

建議進一步熟悉教學工具，加強合作學習和互動活動，提升學生綜合能力。

總體來說，你的教學充滿創新，相信會取得更多成果。

共同議課教師簽名：

許湄