

1. 本表包含教師專業發展評鑑與學習共同體兩個版本的觀課與會談紀錄表供本校教師參考，請擇一使用。完成公開授課後繳交**紙本**資料給領域召集人彙整，請領域召集人於 113 年 6 月 12 日前送至教務處留存。
2. 若教師使用其它類型之紀錄表件，請至少呈現**觀課紀錄**與**會談回饋紀錄**。

時間	日期：2022-12-28 開始時間：16:00 結束時間：17:00	地點	502
協同教學	無		
課程資料	課程資料.pdf		
備課/說課時間	日期：2022-12-27 開始時間：8:00 結束時間：9:00	備課/說課地點	高中部辦公室
議課時間	日期：2022-12-29 開始時間：8:00 結束時間：9:00	議課地點	高中部辦公室
觀課人數	2		
觀課後資料整理	教師授課相關參考資料 教材等等		
自我省思與改進(150-300字)	自我省思與改進.pdf		

a 教學觀察紀錄表(觀課老師簽名)

b 公開授課後會談紀錄表(授課老師簽名)

最後一步：結案

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2024 0501	三	3	504	自然探究與實作	研擬問題與規劃實驗
觀課教師	☐ 校內教師 ☐ 校外教師 _____學校 _____科教師 觀課教師姓名： 黃國豪教授、黃洲海校長、謝素貞、吳玉聆				
照片記錄 (至少 4 張)	   				

教學者 心得分享	藉由數位學習的方式引導教學，老師雖然是前極被的工作不少，但在引導孩子方面可以有不錯的效果，這是我第一次上這門課，可以看見孩子在引導過後的學習，其實有不錯的成效，更讓孩子在這門課有自學、共學的機會，希望接下來的課程能藉由此模式，讓孩子能更熟悉數位學習的方式
------------------------	--

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 12 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。