

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：郭惠玲 老師 任教年級：七~八年級 任教領域/科目：特教/職業教育
 回饋人員：蕭芳玉 老師 任教年級：七~九年級 任教領域/科目：特殊教育
 教學單元：小小兵大挑戰~烘焙同樂會；教學節次：共4節，本次教學為第2節
 回饋會談日期：112年10月06日 地點：輔導室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 了解學生的想法與能力，並提供及時的引導與鼓勵。
2. 能依每個學生狀況，給予不同層次的評量方式及要求。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 烤箱「預熱」部分的很快帶過，可以再講解清楚一些。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
充實課程	研讀書籍、重新試驗教學	擴充及充實授課內容	蘇麗香老師	112/12

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 能盡量給予學生操作機會，並隨時協助個別學生的表現。
2. 老師適當使用獎勵制度，營造愉快及積極的學習氣氛。