

觀察紀錄表（觀課）+照片 2 張

授課教師： <u>東慶瑋</u> 任教領域/科目： <u>自然科學(化學)</u> 任教班級： <u>209</u>					
回饋人員： <u>施佩伶</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>					
教學單元： <u>酯類製作實驗</u> ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期：113 年 6 月 7 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、 學生學習表現、師生 互動與學生同儕互動 之情形)	評量（請勾選）		
			優 良	滿 意	待成長
課程設計 與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	東師熟悉課程內容，對於本次實驗開始會先介紹酒精燈的正確使用與滅火方式，然後分享別的班級做實驗的錯誤經驗，讓學生在操作實驗過程中留意細節。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	東師先課堂示範，然後讓學生分組進行操作，並且巡迴各組看各組的操作進行			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	課程評量	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		東師藉由學生操作的成果，檢核學生本實驗學習歷程與注意事項。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					



東師示範實驗操作細節與講解注意事項



學生實際操作酯類製作實驗