

自我省思與改進

利用學生喜愛的寶可夢來吸引他們的注意，發現透過角色扮演的方式，能讓學生對所學內容印象更加深刻，並且比平時更專注於課堂。此外，這種方法也能拉近師生之間的距離。透過故事形式介紹主詞與 be 動詞的搭配，幫助學生記憶。在課堂中，學生不僅能踴躍發言，還可以隨著電子書中的歌曲唱歌、跳舞；最後的課堂練習也能體現他們的學習成果，讓這堂課令人印象深刻。然而，在活躍的氛圍下，時間管理容易被忽略，應注意課堂重點，做好時間分配。