

公開觀課自我省思與改進

課堂上，可以利用電子書及教師示範，讓學生可達到自我認識及視覺上的學習。活動方面，第一，教學者使用圖片與分組討論練習，實際讓學生了解何謂理財，以加深高年級小朋友的對於理財的認識。第二，教學者利用個別指導教學方法，使學生利用上臺發表的溝通效果，進而滿足部分學生的掌握學習方式。

課堂最後應提醒學生理財的風險，凡事沒有不勞而獲，透過務實的理財操作只是確保生活品質的提升和創造額外的財富收益，而非一夕致富，否則容易在忽略風險之下，造成財富的損失，進而得不償失。