

觀課紀錄表

113 年 4 月 10 日

一、基本資料					
觀課學校	彰化縣立田尾國中	授課教師	林桂詩	年級	九
授課單元	綜合活動/輔導活動/我的生涯進路			觀課者	張壹婷
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		學生能認真思考自己未來升學的前三志願。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	老師能適時指導學習單的指標填寫，並能回應學生的提問。		
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	1. 學生能順利完成學習單，並與同學互相討論、檢查。 2. 如有疑問，學生亦能勇於發問。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		搭配彰化縣的模擬選項，學生大致已有志願的規劃。	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點	建議
1. 課程內容能與學生 升學切身相關, 能引發 學生高度興趣.	無.
2. 課程設計完整且有系統.	

四、心得與反思

老師能營造出師生良好互動及熱烈討論氣氛, 實為珍貴, 值得大家嚮往與學習.

觀課紀錄表

113 年 4 月 10 日

一、基本資料					
觀課學校	彰化縣立田尾國中	授課教師	林桂詩	年級	九
授課單元	綜合活動/輔導活動/我的生涯進路			觀課者	唐淑雯
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		學生專注於學習		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	教師鼓勵學生發言		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生專注於個人學習		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生樂於學習	
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?					
4. 學生是否樂於學習?					

三、評論

優點	建議
1. 班级氣氛輕鬆、愉快、師生互動良好。 2. 課程設計結構完整，使學生能夠有系統的吸收內容	好

四、心得與反思

敬學課程結構嚴謹，足足敬師備課準備充分，此次觀課經驗，給予觀課老師一個學習與成長的機會！