

授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

教學者	張育瑟	班級	六年級	教學日期	112 年 12 月 26 日
領域/科目	語文領域 英語文	單元 名稱	What Time Do You Get Up?		
課程說明	本次課程為第四單元的課程活動之一，由本校英文教師規劃授課。 課程分為三部分，第一部分由老師以暖身活動複習單字，輔以活動式課程規劃，讓學生複習本課英文單字以及句型練習；第二部分為第三人稱文法句型教學；第三部分為字彙句型整合活動，利用分組活動進行對話練習，並結合舊經驗整合練習，完成學習單。				
教學觀察	教學活動		學生表現 (或觀察回饋)		
	一、複習單字(看圖說字) 二、Listen, Touch and Say 三、句型一複習 四、句型二教學 五、學習單練習		一、學生專注聚焦教學者，配合課程指導流程，熱情參與活動。 二、學生認字能力尚可，但是對於拼字有待加強。 三、同儕團體學習氛圍融洽，彼此鼓勵打氣，營造和諧學習環境。		
優點 (或特色)	1. 教學活動動靜交錯，增加課程豐富度以及吸引學生積極參與課程。 2. 教學方式活潑，讓孩子專注在上課的每一刻。 3. 教師教學，以自己專長的項目作教學主體，適才適用：盡力以全英語進行課堂活動，學生在正確且流暢的全英語環境下沉浸，有助於培養語感。 4. 教師眼神關注所有學生，進行大團體教學活動時，也能夠以尊重且和善的方式與學生互動。				
觀課省思	英語課程活動設計包羅萬象，教學者本身特質取向是教學活動安排的關鍵，不論是動靜態學習模式，只要師生都能夠以和諧且有進展的節奏達成學習目標以及教學理念，就很值得鼓勵與學習。				