

自我省思與改進

雖然學生英文程度仍然存在頗大差異，希望能透過由淺入深的課程與教學活動設計，進而照顧到班上每位學生，提升學習成就，如有疏漏之處，也只好再找學生來補強不足之處。另外可藉由不同小組任務，加深、加廣，提升學習動機與成效。