

## 自我省思與改進

- 1.藉由概覽課文，學生能對課文內容有初步的認識，也藉此培養學生朗讀技巧。
- 2.學生從課文中找出新詞、佳詞、美句、成語，解釋文句後練習照樣寫短語及造句，增強理解能力。
- 3.分組活動讓學生有更多的練習機會。
- 4.教師提問從簡單問題開始提問，建立學生的答題的信心。