

觀察前會談紀錄表

教學者代號：劉韻芝 任教年級 四年級 任教科目：國語

課程主題： 康軒國小國語領域第七冊(四上)第三課 我的籃球夢

觀察者：黃舒敏 觀察前會談時間： 112.09.20 14:00~15:30

1、 教材內容：

- (1)在課後參加社團活動，培養良好的運動習慣，有益身心健康。
- (2)豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
- (3)認識自己的特質與興趣。

2、 教學目標：

- (1)專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。
- (2)將課文重點依序說清楚。
- (3)認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。
- (4)運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。
- (5)分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。
- (6)運用倒敘的敘事方式完成一篇作文。

3、 學生經驗：

- (1)學生學習策略或方法：討論、回答、習作習寫
- (2)學生先備知識：1. 具備聆聽不同媒材的基本能力。
2. 在回答問題時嘗試找出相關問題的答案。
- (3)學生起點行為：學生理解課文文意，正確回答問題。學生會討論分享。

4、 教學活動：

1. 影片欣賞：「日本小學黑子的籃球比賽的影片」
2. 聆聽教學、教師提問：教師事先指導聆聽策略，引導學生針對聆聽的內容記錄重點。
3. 課文朗讀：共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。
4. 試說大意：指導學生以完整句試說大意。

5、 教學評量方式：

- (1)口語評量：能回答與課文相關問題的題目。
- (2)實作評量：能畫記課文中的重點與關鍵字並能從文章中找出提問的線索內容
- (3)紙筆評量：能進行語詞意思與重點分析。

6、 觀察時所使用的發展規準：

上課時，學生能積極討論

- (1)聆聽時能讓對方充分表達意見。
- (2)把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。
3. 掌握句子和段落的意義與主要概念。

7、觀察的工具和焦點：

(1). 使用工具：教學觀察紀錄表

(2). 觀察焦點：教學活動安排適切性、教學流程順暢度、學生課堂參與

8、回饋會談時間和地點：112.09.28 14:00~15:30

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：國語

單元：康軒國小國語領域第七冊(四上)第三課 我的籃球夢

年級：四年級

教學日期：民國 112 年 09 月 22 日 教學者：劉韻芝 觀察者：黃舒敏

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☒校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	1. 教師說明此堂課學習主題，結合學生的生活經驗, 如: 結合學生平時使用手機或平板習慣。 2. 使用加分方式讓學生正確回答老師的提問，激發學生上課動機。	V		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		V		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			V	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	1. 學生發表在家用過手機，教師詢問手機跟電腦有什麼不同？ 2 教師提問學生是否看過電腦？	V		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		V		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			V	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		V		

	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。	能否說出由那些零件所組成。 3. 教師清楚說明此堂課的教學重點及讓學生了解電腦的組成以及基本使用方式。		V	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	1. 無論學生回答如何都給予正面回應跟讚美，使用手勢或拍肩等方式使學生發表時不緊張。 2. 學生說出正確答案教師請她講大聲點，其他同學才會聽到，不會重複講。	V		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		V		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			V	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	1. 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 2. 對於學生上課不專心的行為適時給予提醒，充分掌握班上學生學習狀況，不影響其他同學上課。	V		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V		
綜合評述	1. 教師有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 2. 教師清楚呈現教材內容，協助學生連結生活經驗。 3. 教師能公正客觀處理學生學習行為並給予適當的回應。				

觀察後會談紀錄表

教學者：劉韻芝

任教年級：四年級

任教科目：國語科

課程主題：康軒國小國語領域第七冊(四上)第三課 我的籃球夢

觀察者：黃舒敏老師

觀察後會談時間：112.09.28 14:00~15:30

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

※教學者教學優點與特色：

1. 教師教學結合學生生活經驗，引起學生學習動機。
2. 各組討論發表時，老師給予鼓勵，增強學生的自信心。學生提出的問題有錯誤或不足處，立即點出並修正。
3. 教師掌握學生學習狀況，發表的同學給予讚美與加分。
4. 教學過程順暢，時間控制得宜。

