

透過與觀課教師對話與省思，更能瞭解教材設計及學生分組學習討論引導的技巧。再透過回饋會談過程，可以找出教學活動不順暢之處，並能於日後進行備課時提高教學節奏的掌握度。

上課時，語速較快需調整，要讓學生有足夠思考時間，才能統整出學生自我的學習概念。