

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

年 月 日

觀課科目:地理

授課教師:吳琬卿

觀課班級:高一9班

授課內容:地形營力

觀課日期:113年10月25日第一節 觀課教師:_____

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	學生會互相討論講義題目和學生活動內容
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	是
	2.學生是否主動回應老師的提問?	是
	3.學生是否主動提問?	否
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	是
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	否
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	互相討論出更完整的內容,並說出答案的歷程,有明顯的學習成效,思考更深化,學習氣氛更好
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

議課	
優點	建議
1. 利用實際的時事資料，讓學生能對崩壞作用更熟悉 2. 用國中的自然知識延伸學習	1. 分組討論時能對討論狀況不佳的組別多一些協助
觀課的心得與學習	
1. 問題討論的教學氣氛好 2. 建議可以在課堂後展示每個同學的作業	