

表一

彰興國中教師公開授課教學活動設計暨共同備課紀錄表

公開授課 年 班		8 年 1 7 班	公開授課 教 師	康玲凰		
公開授課 科 目		本土語台語文 (閩南語文)	公開授課 日 期	6/4	公開授課 時 間	45
授課單元 名 稱		飛鳥	第 3 節 / 總節數		3/3	
學 習 重 點	學 習 表 現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其 1-IV-2 能聽辨生活中以南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能切的運用南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材集資源,以進行閩南語的語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與 羅翼 3-IV-3 能透過資訊及檢索解決生活問題。 工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊,體會作品的意境與美感。 3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀,理解、尊重不同語言與文化的特色,建立公民意識 4-V-1 能以南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法,以作為相互合作的基礎。			核 心 素 養	1. 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。 2. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養 3. 拓展閩南語文之學習內容,並能透過選擇、分析與運用,感知其精神與文化特色,以增進自我了解。 4. 運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析,並培養解決生活問題的能力。 5. 運用閩南語文表情達意的能力,並能以同理心與他人溝通互動,以運用於家庭、學校與社區之中。培養相互合作及與人和諧互動的能力。

	核心素養依 據總綱 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判系統思考與後設思考素養,並能行動反思,以有效處理及解決生活、生命題。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在常生活及工作上。 B2 具備用科技、資訊與各類媒體之,培養相關倫理及媒體識讀的素養,俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 C1 具備道德實踐的素養,從個人小我到社會公民,循序漸進,養成社會責任感及公民意識,主動關注公共議題並積極參與社會活動,關懷自然生態與人類永續發展,而展現知善、樂善與行善的品德 課綱 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解獨立 閩-J-B1 思辨分析,並培養解決生活問題的能力 具備運用閩南語文表情達意的能力, 能以同理心與他人溝通互動,以運用 家庭、學校與社區之中。		
學習目標	學習目標 1.能了解課文文章內容,並使用閩南語闡述大意 2.能正確念讀本課新詞,明瞭其意義,並運用於發表及對話 3.能理解閩南語詩文的藝術性內涵 4.能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞 5.運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中 6. 能從課程中認知海洋資源的重要性,並		

		從中實踐海洋資源的永續發展,從而培養良好的「公民素養」 7.能應用閩南語進行思考、溝通及討論,表情達意、抒發己見		
教學活動流程			時間	評量方式
第三節教學活動 一、課前準備: 1.電腦設備、投影機、學習單。 視班級人數每組 4-6 人,分 5 組 二、引起動機: 師生共同討論上週作業學習單。 三、發展活動: 活動 1:閩南語加油站 說明閩南語漢字有一字多音、一詞多義的現象,並 的字詞為範例。使用教育部《臺灣南語常用詞辭典》來協助教學,教典查詢方法請參考以下連 https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new 2.句型練習。 活動 2:接力看圖講話 組完成訊息記錄後,請第一組 30 秒的時間,描述該第一格圖所以傳達的訊息,第二組的同學可以向第一組的同學,內容提出一個問題,以此類推這樣做一個循環。 活動 3:朗讀語句 1.朗讀記話說明 雙底線的字要讀本調,單底線的字都要變調,虛線的字為輕聲調。教師先一個詞一個詞的帶唸。 2.教師一句,學生一句,教師範讀時,要注意語速、語調聲情。 3.教師整段範讀,學生整段跟讀。 4.學生自己分組讀,最後一次全班一起朗讀。 我的心肝頭綴咧搖一下,喺裡猶未喝出來的聲,拄到嚨喉空,干焦會赴逐著 in 那來那遠的箍飛 四、統整活動: 活動 4:驗收時間 1.播放聲音檔完成聽力測驗。 2.完成文意理解。 3.完成塌空測驗。			45	口語評量 各組學生都能踴躍發表學習單內容能分辨本課的、一字多音、一詞多義的語詞,並正確的使用書寫評量能運用句型正確書寫造句。 口語評量 各組主題正確,並用流利的閩南語說出四格圖的所要表達的訊息,並能找出重點問題詢問。 能正確且流暢地朗讀語句。 1 非紙筆測驗 2 口語評量

◆ 共備教師姓名：

1	康玲鳳	2	廖佩英老師
---	-----	---	-------

3		4	
---	--	---	--