

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

表1、公開授課 教學觀察 - 觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄)

授課教師	陳宇勻	任教 年級	五	任教領域 / 科目	英語
觀課人員	林碧珊				
備課社群 (選填)		教學單元	How many Koalas are there?		
觀察前會談日期	112.12.20	地點	五甲教室		
一、 課程脈絡 (一)學習目標： 1.目標：能認識動物的單字及問數量的句型 2.核心素養： A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 3.學習表現： 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 4.學習內容： Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 (二) 學生經驗：以認識課本上的動物及簡單的問答句型 (三) 教學流程： 【Warm Up】 1. 複習 Unit 4 動物的單字與句型。 2. 引導學生聆聽並跟唱歌曲 The Animal Sounds Song 3. 提醒學生注意這些動物單字如果是單數及複數的注意事項 4. 觀看影片—Animals, Animals/問學生不同的動物會做什麼？例：Monkeys can climb. Tigers can roar. Lions can run.。			二、 觀察焦點及觀察工具 (由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務) 1. 能用英語說出動物的單字與句型。 2. 能夠仔細觀看影片並參與課堂討論。 3. 能樂於參與課堂上的討論並樂於分享。 4. 能夠仔細觀看影片並參與課堂討論。		

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

【Main Activity】

- 1.詢問學生自身經驗：自己曾去哪裡看過什麼動物？如果可以變身成一種動物，會選擇變成什麼？為什麼？
- 2.觀察課本第 64～65 頁，引導學生觀察圖片
- 3.觀看 Australian animals 影片討論以下問題
 - (1) 請學生說說看 baby Koala 和 baby Kangaroo 叫做什麼？
 - (2) 分享看看影片中讓自己印象最深刻的是什麼？
 - (3) 從影片中認識或發現了什麼？

活動：動物進行式 Animals on the Go!

- (1) 邀請 7 位學生圍成一個大圓圈。
- (2) 教師任意抽出一張動物的單字卡，例：horse。
- (3) 教師任意指定一位學生開始，學生須依該單字的字母數依序說出該單字的次數，

【Wrap Up】

- 1.複習課本第 64～65 頁的特殊動物名稱
2. 請學生兩人一組，各自選定一個動物並用一個句子來形容它，例：Kangaroos have strong tails. Kaolas like to sleep

(四) 教學評量方式。

口頭評量、同儕互評及學習單

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 ☐ 前、☐ 中、☒ 後 (請打勾)。

2. 觀課人員是 ☒ 完全觀課人員、☐ 有部分的參與，參與事項：

3. 拍照或錄影：☒ 皆無、☐ 皆有、☐ 只錄影、☐ 只拍照 (請打勾)。

(備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意。)

(二) 預定公開授課/ 教學觀察日期與地點：

1. 日期：112.12.22 第五節

2. 地點：五甲教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課/ 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：112.12.22 第七節

2. 地點：五甲教室

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

表2-1、觀察紀錄表

授課教師		陳宇勻	任教年級	五	任教領域 /科目	英語
觀課人員		林碧珊	任教年級	六		
教學單元		第四課	教學節次		共8 節 本次教學為第3節	
教學觀察 /公開授課		112.12.22	地 點		五甲教室	
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.學生能唸出老師指示圖片的單字 2.能聽懂老師問的問題，並已完整句子回答 3.學生能完成老師指派的任務		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.看完影片後可以提問讓學生思考後回答 2.讓學生可以用簡單句型描述老師所顯示的圖片		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 學生能依據老師給予指示小組互相聆聽 2. 學生能完成學習單 3. 學生能同儕互相評分		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.老師會讓學生朗讀句子
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.學生回答正確與否都會給予學生鼓勵 (加分) 2.教師會以遊戲方式讓學生反覆練習
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

表3、公開授課 教學觀察 - 觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師	<u>陳宇勻</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域 / 科目	<u>英語</u>
觀課人員	林碧珊				
教學單元	How many Koalas are there?				
回饋會談日期	112.12.22	地點	<u>五甲教室</u>		
一、 觀課人員說明觀察到的教與學具體事實 1.教學中可以使用圖片引導學生開口唸並給予鼓勵 2.學生無法理解問題時，會引導學生回答完整句型		二、 前述觀察資料與觀察焦點的關聯 (即觀察資料能否回應觀察焦點的問題) 1.學生能正確並有自信的回應 2.透過引導式教學學生可以更快理解問題			

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

三、授課教師與觀課人員分享公開授課 ／教學觀察彼此的收穫或對未來教 與學的啟發 1.師生互動佳，學生能專心聆聽，教師可以立即得知學生須學習狀況，並事時給予引導 2.課程內容能結合生活化，讓學生學習更有興趣。	四、授課教師／觀課人員下次擬採取之 教與學行動或策略（含下次的觀察 焦點） 可利用圖片及影片聲音，讓學生能清楚老師的說明
--	--

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

觀察表單		填寫注意事項	備註
表1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表		1.紀錄表表頭填寫正確且完整。 2.紀錄表內容填寫完整且敘述正確詳實。請用完整語句陳述，包括下列各項：學習目標、學生經驗、教師教學預定流程與策略、學生學習策略或方法、教學評量方式...等，並能選擇適切的觀察工具。 3.請注意觀察前會談日期→教學觀察日期→觀察後回饋會談日期之順序，後一階段日期不可早於前一階段日期。 4.教學觀察三部曲需於7天內完成，並請避免 1 日內完成所有三部曲。	
表2、教學觀察/ 公開授課 工具	表2-1、 觀察紀錄表	1.紀錄表表頭填寫正確且完整。 2.紀錄表中「事實摘要敘述」欄： (1)能呈現具體客觀事實且完整詳實。 (2)所呈現之事實摘要能與7 成以上之檢核重點相對應，且足以判斷所能達成指標的評量等級。	
表3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表		1.紀錄表表頭填寫正確且完整。 2.紀錄表內容填寫完整且詳實。請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後用完整語句填寫，包括下列各項：觀課人員說明觀察到的教與學具體事實、前述觀察資料與觀察焦點的關聯、授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發、授課教師/觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略。 3.回饋會談紀錄能確實對應觀察前會談之內容，且能引用教學觀察工具並進行評析。	
其他注意事項		1.教學觀察脈絡：觀察前會談紀錄中的內涵，需在觀察紀錄表中呈現。觀察後回饋會談中也需呼應觀察前會談，並引用具體客觀的觀察紀錄進行對話討論。	