

附錄 6

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課 觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：113 年 5 月 31 日

回饋人員	林為屏	任教年級領域	(三~六)年級(數學)領域
授課教師	洪嘉貝	任教年級領域	(二~六)年級(數學)領域
教學單元	自編 消費技能-購物練習	教學節次	共 4 節 本次教學為第 4 節
回饋會談日期及時間	113 年 5 月 31 日 11：20 至 12：00	地點	多元學習教室
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 利用教學 PPT 及價目表教具說明購物流程、購物注意事項	1. 學生對於此單元表現的十分感興趣，能專心聽講。	
	2. 練習選擇價目表教具中的指定商品，及利用教具錢幣、錢包，練習付剛好的錢	2. 學生可以正確從價目表教具中選出指定商品，並利用手邊的錢包進行付錢練習，只有○均在點數錢幣時，把 5 元誤拿成 10 元。	
	3. 讓學生自由選擇價目表商品購買，以及購買獎勵品。	3. 學生自由選購商品的流暢度好，付錢的正確度也高，購買獎勵品時，因為是學生很想要的東西，所以全部都能夠一次就付款正確。	
學習目標 達成情形	1.學生能正確進行(1)指定商品選擇(2)自由選擇商品(3)獎勵品選擇三種購物模擬情境。並能在商品選擇後，正確付錢。 2.學生能運用數量觀念，正確報讀商品價格；鈔幣混合時，也能正確選擇錢幣進行剛好的錢付錢。 3.學生能在老師引導下，正確說出購物的流程：從貨架選擇商品--拿取商品時確認是欲購買的物品--拿著商品與錢包到櫃台結帳。		
自我省思	1.引起動機活動，利用貨架 PPT 引導學生購物情境與流程時，學生對於圖片產生很大的興趣，所以有笑得過份開心，需要請學生先冷靜的情形，不過學生能樂在學習，是很棒的引導方式。 2.發展活動，學生在搜尋指定商品時，速度都又快又確實，可以立刻找到指定商品，並馬上自行操作錢包開始做付錢練習；兩位五年級都可以獨立操作付錢流程，二年級在計數錢幣時，一開始會先把錢包內錢幣都拿出，導致計數不清，引導後，知道從錢包逐一拿出正確錢幣，付錢時更流暢。 3.綜合活動，檢核時，請學生利用價目表教具讓學生自由選擇商品時，原本預設學生會找很久，但比預期的時間快很多，所以原本教案安排一次練習，變成增加一次練習。		
同儕回饋 後心得	1.在備課時，同儕就回饋價目表教具可以引起學生的動機，實際授課過程中，學生對於教具的反應的確是正向積極的，能投入課程練習中。 2.備課時，同儕建議使用開口較大的錢包，方便學生實際拿取錢幣可以更好操作，在實際上課時，的確也觀察到錢包開口大，學生不用把錢幣全部倒出來，在錢包內操作，可以提昇流暢度與正確性。 3.綜合活動，能讓學生自行選擇欲購買的商品，讓學生大大提昇動機，同時又可以兼顧檢核。		

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課
觀察後回饋會談



日期：113.05.31 同儕回饋：開口較大的錢包可以提昇學生付錢過程的流暢性與正確性，是很適合的教具。



日期：113.05.31 同儕回饋：學生學習動機強烈，對於選購商品與付錢的流程也能掌握正確步驟，未來可以類化遷移到生活中。