

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：陳虹君 任教年級：四年級 任教領域/科目：國語、數學、社會、綜合

回饋人員：蕭富珍 任教年級：四年級 任教領域/科目：國語、數學、社會、綜合

備課社群：社會 教學單元：第一單元

觀察前會談(備課)日期：113 年 2 月 26 日 地點：305 教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 2 月 28 日 地點：305 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 知道並認識家鄉各種不同的地形。

2. 探究問題能力的培養：

(1)想探究家鄉有哪些地形。

(2)能用身體呈現各種地形。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.居住在家鄉的經驗

2.聆聽他人的意見，表達自己的看法

3.小組合作

三、教師教學預定流程與策略：

1.教師依序介紹平原、盆地、台地、丘陵、山地等地形

2.活動：分五組進行「地形蘿蔔蹲」、人體地形圖

3.檢核：老師說明地形，學生需說明地形特徵，反之，老師說明地形特徵，學生需說出地形名稱。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生在閱讀、探究與討論後，能夠了解平原、台地、盆地、丘陵與山地地形的樣貌。

2. 能透過活動對地形更加了解

3. 能運用肢體表徵來呈現五大地形

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

教師提問、口頭發表、小組討論、體驗感受

六、觀察工具(可複選)：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

☐ 表 2-3、語言流動量化分析表

☐ 表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113 年 3 月 6 日

地點：405 教室