

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>陳虹君</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學、社會、綜合</u>				
回饋人員： <u>蕭富珍</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學、社會、綜合</u>				
教學單元： <u>第一單元</u> ；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節				
回饋會談日期：113 年 3 月 6 日地點：405 教室				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 上課時間控制得很好，有學生發言，立即給予正向回饋。				
2. 透過分組競爭，提升學生的學習動力。				
3. 師生默契佳，老師一個眼神，能讓孩子知悉要遵守班及規範。				
4. 分組的組員能力，有精心設計過，每一組都有強者也有弱者，由強者帶領弱者學習。				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 上課節奏快，學生沒有做筆記時，統整時可加強筆記的部分。				
2. 進行人體地形圖的活動後，有女學生表示不想趴在地板上，老師可以活動前先告知學生要尊重同學的意見，採用其他的替代方案。				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標 （下拉選單、其他）	成長方式 （下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-3	<u>諮詢資深教師</u>	<u>個別化的評量</u>	陳琪蓉	113.4

（備註：可依實際需要增列表格）

四、 回饋人員的學習與收穫：

良好的班級常規建立，對學生的學習有很大的幫助，學生上完這堂課，能對五大地形以及地形的表徵有更深刻的認識與了解。