

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明 1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。 2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。
貳、基本資料 1. 學校名稱：鹿鳴國中 2. 填表人員：柯傑騰 專任教師 3. 日期：自 9 月 20 日(星期三)9 時 20 分起，至 10 時 05 分止 4. 備課內容：科目 自然科學，9 年級，單元名稱 牛頓運動定律 5. 備課主持人： ☒ 校內老師 ☐ 校長 ☐ 專家
參、檢核內容
一、討論的空間、時間和人員
☒ 1. 討論的時間是足夠的 ☒ 2. 討論的場地有助於對話 ☒ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與 ☒ 4. 討論時有外校的老師參與 ☒ 5. 討論時有學者專家參與 ☒ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）
二、備課項目
☒ 1. 運用各種資料診斷學生的學習 —
☒ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構 —
☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計 —
☒ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討 —
☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正 —
☒ 6. 實施公開授課後研討 —
☒ 7. 分享教學研究 —
☐ 8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- 1 討論課程綱要能力指標
- 2 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

課程兼重理論與實務、學生實際起始狀況。

被觀課教師回饋

原理說明後，由學生練習熟練。