

公開授課之自我省思與改進

- 1、教學內容要符合生活化，並使用素養導向學習單，增加學生豐富思維。
- 2、多使用生活常見的實際例子，讓學生能夠將所學知識用於生活中。
- 3、多讓學生分組進行探索實驗，可以學生專注度提升，做中學增加學習動機及興趣。
- 4、多使用多媒體設備或資訊軟體，有助於學生對於抽象概念的學習。
- 5、培養學生自我控管能力，讓上課秩序、專心度及師生互動都能夠獲得良好的結果。
- 6、在課餘時間，多多自我精進，積極參與相關的研習，增進自我的教學能力。