

上課可再多一些生活化的舉例，關注學生是否有跟上學習內容，了解在哪部分的概念是較容易混淆，並給予適時的口語提示。因學生基本能力有落差，可鼓勵學生若練習遇到困難能主動尋求協助，在個別指導時也要適度分配時間，了解每位學生的學習狀況，並針對個別狀況給予提醒和鼓勵。